

Лицейские Ведомости



Учредитель: лицей г. Арзамас Выпуск № 1 (67)

Газета выходит с апреля 1997 г.

Май, 2017 год



Юбилей лицея!



Лицею – 25 лет!

19 октября свой 25-летний Юбилей отпраздновал наш любимый Лицей.

По всей стране проходил праздник - День лицеиста. Наша школа открыла концерт в ДК РИТМ! И все, кто принимал участие в создании сценария, театральной постановки, видео и танцах, старались от чистого сердца для любимой школы.

Это мой последний День Лицея, в котором принимаю участие. Очень рада, что мне выпала честь поставить бал «Евгений Онегин», полонез и сыграть небольшую роль в инсценировании повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка».

Это был незабываемый, трудный и очень напряженный месяц, но мы – молодцы, со всеми трудностями справились на отлично. Если бы зрители видели, что творилось за кулисами, как волновались артисты и спешили выйти вновь на сцену, чтобы вместе с педагогами и лицеистами спеть гимн Лицея.

Горда тем, что учусь в Лицее, и благодарна учителям и педагогами за все их труды. Эти теплые воспоминания о школе постараюсь сохранить на всю жизнь.

Яна Снятовская, 11 «А» класс



Программа развития «Формирование инновационного мышления как средообразующего фактора развития личности» (2014-2019гг.)

*В каждом ребенке – Солнце,
только надо дать ему светить.*

Программа развития определяет стратегию и тактику развития лицея, его миссию, приоритетные направления, цель и задачи.

Целью программы стало: формирование инновационного мышления всех участников образовательного пространства для обеспечения доступности высокого качества образования, адекватного социальным потребностям.

Развитие лицея ориентируется на формирование инновационного мышления, которое является одной из важных предпосылок процесса модернизации и способствует становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

С позиций научно-предметного содержания лицей сохраняет естественно-математический профиль как ведущий, базируясь на том, что обучение физике, математике происходит через интеграцию всех образовательных областей.

Работа по реализации Программы способствовала развитию управленческих действий, расширению управленческого цикла от постановки целей до их достижения.

Управление МБОУ «Лицей» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих его государственно-общественный характер.

В лицея действует подпрограмма «Совершенствование профессионально-личностного потенциала учителя в процессе реализации ФГОС», поставленные задачи могут решать только высококвалифицированные кадры. В учреждении реализуется система роста профессионального мастерства педагогов. Выстроена программа обновления кадров – в лицее 34% учителей до 35 лет.

На данный момент 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестовано, с высшей категорией 60%. Повышается активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и в конкурсах педагогического мастерства.

На базе лицея работает 2 опытно-экспериментальные площадки, 4 учителя работают по сертифицированным программам НИРО.

Одним из критериев результативности является исследование качества образовательного процесса.

На протяжении ряда лет в лицее прослеживается положительная динамика качества знаний учащихся в целом и по профилирующим предметам. Результаты итоговой аттестации являются подтверждением данного качества знаний. В лицее 100% поступление в ВУЗы, в том числе достаточно большой процент поступающих по профильному направлению.

В лицее действует подпрограмма «Здоровое поколение», основной задачей которой является создание здоровьесберегающей среды и обеспечение

безопасности образовательного процесса. В модели данной подпрограммы представлены следующие направления: диагностика, просветительская работа, профилактическая работа.

Выполнить миссию лицея невозможно без системного подхода к процессу воспитания, это обеспечивает модель воспитательной системы «Друзья, прекрасен наш союз!», где особое место занимает детское самоуправление. Нас объединяют герб, гимн, традиции. Действуют органы ученического самоуправления «Лицейское братство», общественные объединения «Звездное содружество» (5-7 кл.), «Герои нашего времени» (8-11 кл.), клуб волонтеров «КОНТРЭ», которые являются инициаторами многих акций, проектов.

Формирование духовно-нравственного потенциала личности невозможно без социальной пробы. Опыт лицейцев в общественно-значимой деятельности складывается в результате внеурочной деятельности и в дополнительном образовании. Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям.

Вся структура дополнительного образования построена таким образом, чтобы каждый ребенок, одаренный, способный, интересующийся тем или иным видом деятельности мог раскрыть и развить свои способности.

Для максимального удовлетворения запросов учащихся и родителей в современных экономических условиях было принято управленческое решение по привлечению и инвестированию средств социальных партнеров в систему лицейского дополнительного образования.

Для достижения целей и задач лицейского образования важно объединение усилий всех участников образовательного процесса с привлечением социума. Социальное партнерство расширяется для качественной организации учебно-воспитательного пространства, обучения по основным углубленным программам, системы дополнительного образования, деятельности общественных объединений, органов самоуправления, эффективного взаимодействия с родительской общественностью, повышения профессионального мастерства педагогов.

Расширение социального партнерства способствует формированию положительного имиджа образовательной организации.

Для достижения положительной динамики реализации Программы идет укрепление материально-технической базы, источниками финансирования являлись бюджетные и внебюджетные средства, средства грантов, социальных партнеров.

Ведется целенаправленная работа по оказанию услуг в электронном виде: электронный журнал, официальный сайт лицея.

Анализируя полученные результаты, заинтересованность социума в физико-техническом и математическом образовании считаем, что подготовлена база для разработки и создания городского Центра развития физико-технического и математического образования школьников на базе нашего лицея.

Обухова М.М., директор МБОУ «Лицей».

Сегодня празднует Лицей свою святую годовщину...

*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен,
Стрелася он под сенью дружеских муз.*

Мне кажется, именно эти строки из стихотворения А.С. Пушкина «19 октября», как никакие другие, отражают всю суть нашего лицея: союз талантливых учеников, мудрых учителей и заботливых родителей.

А как всё начиналось? В далёком 1991 году в Арзамасе начал свою работу лицей – учебное заведение повышенного статуса. Первоначально – это 12 классов (4 параллели с 8-го по 11-ый класс) разной направленности: с гуманитарным, техническим и экономическим уклоном. Это сильнейший в городе преподавательский состав: Аксеновская З.Е., Фильченкова Л.М., Алышева Н.И., Семёнов Д.Н., Воробьёв А.П., Лазарева Н.А., Гульовская Г.Г., Мостовая Г.М. и многие другие. Ни для кого не секрет, что именно учителя «делают имя» своему учебному учреждению. Учителя и ученики. Ученики – победители различных олимпиад и конкурсов, медалисты, юные спортсмены, талантливые артисты и молодые учёные.

В разное время лицей возглавляли Данилина Р.А., Балабина Л.П., Баранов В.В., Обухова М.М. Каждый из них – сильная, талантливая, творческая личность. Каждый привнёс что-то своё – новое, неповторимое – в развитие лицея. Неудивительно, что под их руководством лицей менялся, преобразовался, совершенствовался.

Прошло двадцать пять лет со дня открытия лицея. Много воды утекло с того времени. Много изменилось. Нет больше деления на гуманитарные, технические, экономические классы.

Есть единое направление – физико-математическое. Но тот факт, что нынешние лицеисты побеждают в олимпиадах не только по математике и физике, но и по русскому языку, литературе, говорит о том, что в стенах лицея дружно живут физики и лирики. Нет теперь кураторов, которые всё своё свободное время посвящали воспитанию лицеистов. Но есть заботливые классные руководители, которые порой заменяют ученикам маму и папу.

Многое изменилось. Но многое и сохранилось. К счастью, незбылемыми остались лицейские традиции: День Лицея, День театра, День самоуправления, Научно-практические конференции, поездки в Большое Болдино, «Водопръ» («Мечту»), «Кипячий ключ» и многие-многие другие. В историю современного лицея вносят свой вклад общественные детские и молодежные объединения «Звездное содружество» и «Герои нашего времени», «Совет лицейцев», волонтерская организация «КонтрЭ», юнармейский отряд, работа научных обществ «Арзамас», «Экос», работа экспериментальных площадок, вокальная и изостудия, художественно-эстетическая студия «Шарм». Ещё одна замечательная традиция – выпуск газеты «Лицейские ведомости», освещающей основные события, происходящие в нашей школе (газета выходит с апреля 1997 года!). На смену выпускникам приходят юные пытливые умы, молодые лицеисты, которые создают новые традиции и, смеем надеяться, не забудут про старые.

Старое. Новое. Это лишь внешние изменения. Главное – то, что внутри. А внутри лицея, несмотря на прошедшие годы, осталась всё та же особая атмосфера, которая существовала ещё в



те времена, когда я сама была ученицей лицея, – тёплая атмосфера, дружбы, взаимопонимания и взаимоуважения, тяги к знаниям и новым открытиям. Это дух лицейского братства.

У лицея есть громкое имя. У лицея есть статус. Гордость лицея – его выпускники. Это студенты вузов не только Арзамаса и Нижнего Новгорода, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Саранска... И слова благодарности от приезжающих в гости выпускников – наверно, лучшая награда для учителей и всего лицея в целом. Многие выпускники, уже сами ставшие родителями, приводят своих детей учиться именно в лицей. И это уже связь поколений. Это своеобразная лицейская традиция.

*Власкова Маргарита Витальевна,
учитель русского языка и литературы.*



Неделя русского языка и литературы

В период с 30 января по 2 февраля в «Лицее» проводилась неделя русского языка. В этом году мероприятия были посвящены творчеству Александра Сергеевича Пушкина и носили названия «Я в гости к Пушкину спешу». Ребята читали стихи великого поэта, размышляли над его строками, а также делились произведениями собственного сочинения. Для кого-то это был первый опыт, первые попытки проявить себя и свой талант, но большинство лицеистов участвовали в подобных конкурсах неоднократно.

Неделя русского языка помогает школьникам развиваться разносторонне, отвлечься от профилирующих точных наук и погрузиться в атмосферу творчества. Ребята раскрывают свой потенциал, учатся слушать других, независимо размышлять, а главное - чувствовать прекрасно.

Но помимо этого организаторы ставят перед собой ещё одну, не менее важную задачу. В век мобильности и технического прогресса мы совсем забыли, как важно беречь русское слово, ведь во многом от него зависит целостность нашей культуры. Напомнить об этом и заставить задуматься над тем, что и как мы говорим, было главной целью преподавателей русского языка и литературы.

Полагаю, данная задача была выполнена стопроцентно.

Логина Анастасия, 11 «А» класс



«Солнце русской поэзии»

Вряд ли во всей русской литературе есть настолько знаменательная личность как А. С. Пушкин. Недаром его называют «солнцем русской поэзии». Пушкин оказал колоссальное влияние на формирование всей русской литературы в том виде, в котором мы её понимаем сейчас. И закономерно, что в нашем сознании литература и Пушкин тесно связаны. Поэтому неудивительно, что проходившая в Лицее с 30 января по 4 февраля 2017 года неделя русского языка и литературы была посвящена его творчеству.

Наверное, это немного странно неделя гуманитарных наук в физико-математическом лицее. И можно подумать, что она никому не будет интересна. Но нет, все классы, в которых проходили мероприятия, были заполнены, у учеников в глазах блистал огонёк неподкупного интереса к творчеству.

В многообразии конкурсов каждый мог выбрать что-то себе по душе. Если вам нравится поэзия Пушкина - вот вам конкурс чтецов. Вас не устраивает классика, хочется чего-то необычного и нового – пожалуйста, вот вам авторские стихи. Не нравятся лирические восклицания и вы предпочитаете сухую прозу – конкурс сочинений. Ну а если вы фанат каллиграфии- то традиционная «Не филькина грамота» - просто подарок для вас.

Именно поэтому, конкурс - это возможность показать свой творческий потенциал, открыться с новой стороны. Ведь выбирая произведения, задумываясь над написанием новой строчки, ты вкладываешь частичку себя и своего опыта, делишься с людьми своими мыслями и переживаниями. А это очень важно, особенно в подростковом возрасте, когда всё только начинается.

И, может быть, сейчас среди лицеистов гуляет «молодой Пушкин», в котором предметная гуманитарная неделя зажгла новое «Солнце русской поэзии».

Лазарева Полина, 10 «б» класс.



О ЧЕМ МЕНЯ ЗАСТАВИЛА ЗАДУМАТЬСЯ СКАЗКА-БЫЛЬ А.П. ПЛАТОНОВА «НЕИЗВЕСТНЫЙ ЦВЕТОК»

Сказка-быль «Неизвестный цветок» заставила меня задуматься о необходимости преодоления жизненных трудностей и о том, как не сломаться под их весом.

Человек, который умеет выживать в сложных условиях, становится сильнее духом. Трудности помогают больше ценить жизнь и всё хорошее, что в ней есть. Такие люди бескорыстно дарят свою красоту и любовь окружающим, украшают их жизнь, как и цветок у Платонова, который несмотря на то, что рос на камнях, был самым красивым и благоухающим.

Я считаю, что дарить любовь и приносить пользу людям – это самое главное в жизни.

Захар Чернышов, 6 «А» класс

Звучит английская классика

2 марта на базе кооперативного техникума прошёл конкурс исполнения произведений, написанных иностранными классиками. Ребята из разных школ приняли в нём участие. Наше учебное заведение представляли Суворова Диана, ученица 10 «А» класса, исполнившая стихотворение Р. Киплинга «The Thousandth Man» («Один из тысячи»), и Емельянов Владислав, ученик 9 «Б» класса, со стихотворением «The Daffodils» («Нарциссы»).

Борьба была захватывающей, на конкурсе были исполнены песни и даже театральные сценки! Но жюри покорило Диано исполнение стихотворения «The Thousandth Man» про настоящую, крепкую дружбу. Мы попросили Диану сказать несколько слов о своём участии: «Безусловно, присутствовало волне-

ние. Но, выйдя на сцену, забываешь обо всём, в каждое слово стараешься вложить свои чувства, кусочек души. Моё стихотворение о единственном настоящем друге, который остаётся с тобой несмотря на все трудности и невзгоды. Мне кажется, каждому нужен такой человек».

По результатам конкурса Диана заняла первое место. Судьи отметили её профессиональное произношение. За подготовку наших ребят особую благодарность хотим выразить учителям английского языка Жеребятёвой Ольге Ивановне и Сорокиной Анне Александровне. Желаем педагогам и их ученикам дальнейших творческих успехов и ещё много блестящих побед!

Шишова Дарья, 10 «А» класс



Неделя истории

С 17 по 24 февраля 2017 года в лицее проходила неделя истории, которая была посвящена жизни и творчеству Александра Сергеевича Пушкина. Эта тематика была выбрана неслучайно, ведь в произведениях великого русского поэта много исторических мотивов, да и сам Александр Сергеевич выдающаяся историческая личность.

В течение недели среди учащихся 5-6 классов проводился конкурс рисунков «Пушкин в истории или история в произведениях Пушкина». Подведя итоги, была устроена выставка рисунков учащихся. Победу среди 5-классников одержала Беганцова В. 5Б класс, 2 место разделили Михеева А. 5А и Россова Н. 5Б. 3 место заняли Скрипай М. 5Б, Семеряков И. 5Б, Ахромин И. 5А и Павлов Н. 5Б. У 6-классников места распределились следующим образом: 1 место – Ефремова Д. 6Б, 2 место – Помелова Е. 6Б, Проклашкина С. 6Б, Стариннова А. 6В. 3 место – Корчагин А. 6А, Носова М. 6А, Брагин А. 6Б

21 февраля среди 7-8 классов проходила интеллектуальная развивающая игра «Своя игра» «Паденье ратных и вождей – предметы гордых песнопений!» (о героях, военных подвигах, славе российского оружия). Победу одержала команда 7Б класса.

21 февраля учащиеся 9-10 классов приняли участие в интеллектуальной развивающей игре «Что? Где? Когда?» «Священный сердца жар – к высокому



стремленью!» (о духовно-нравственном подвиге русского народа в творчестве А.С.Пушкина). Все вопросы к игре были подготовлены 11-классниками, которые и провели игру. В упорной борьбе победила команда 9А класса.

Поздравляем победителей! Неделя истории была подготовлена учителями истории Мякишевой Т.В., Колотовкиной С.Г. и Блиновой О.В.

Федотова В., 11 «Б» класс

Эссе

Для чего мне нужно образование?

Между человеком образованным и необразованным такая же разница, как между живым и мертвым.

Аристотель.

Каждый гражданин РФ имеет право на образование. Это прописано в Конституции Российской Федерации.

Так что же такое «образование»? Если обратиться к толковому словарю С.И. Ожегова: 1. «Это получение систематизированных знаний и навыков, обучение, просвещение. 2. Это совокупность знаний, полученных в результате обучения».

Каждый человек решает сам, какое ему нужно образование: среднее или высшее, а может и несколько сразу в различных областях. Многие профессии требуют постоянного получения новых знаний (ученые, врачи, учителя и др.)

Время идет, и прогресс не стоит на месте, появляется новая техника, технологии, и нужны специалисты, которые разбираются в них.

Получение знаний начинается с раннего детства. Малыш учится ходить, говорить, познает окружающий мир. В детском саду ребенок в первый раз общается со сверстниками, играет в коллективе, получает свое первое дошкольное образование.

Я в детском саду научился читать, писать, рисовать, лепить из пластилина, рассказывать стихи с выражением на детских праздниках.

Затем идет школа. Когда я пришел в первый класс, то не думал, что учиться – это так интересно. Каждый день узнаешь что-то новое. Такие предметы как русский язык, литература, история, биология, география очень интересные, познавательные, расширяют кругозор, повышают грамотность. Но мне больше нравятся точные науки, такие как алгебра, геометрия, информатика и физика. По данным предметам я занимаюсь дополнительно: посещаю факультативы, читаю литературу, например: Ф. Корбала «Мир математики», Ф.Ф. Нагибин, Е.С. Канин «Математическая шкатулка». Мне нравится узнавать, как работают устройства и механизмы, изучать опыты, описанные в «Большой книге экспериментов для школьников». Моя исследовательская работа, за которую я получил 2 место в школьной научно-исследовательской конференции «Я исследователь», была посвящена теме «Оптические иллюзии». Поэтому свое дальнейшее образование по окончании школы хотел бы продолжить именно в техническом вузе. Я буду стремиться к тому, чтобы получить высшее образование, а возможно, и не одно для того, чтобы быть профессионалом в своем деле, иметь интересную работу и приносить пользу обществу. Нашему государству нужны умные, грамотные, т.е. всесторонне образованные люди, профессионалы своего дела.

Гринин Владимир, 7 «Б» класс.



Научно-практическая конференция «Я – исследователь»

4 марта прошла ежегодная лицейская научно-практическая конференция «Я-исследователь» для учащихся начальных классов.

В этом году участвовало 60 работ, которые были разделены на 9 секций.

Секция «Естественнонаучная. 1-2 класс». Победитель – Парамонов Всеволод 2 «Б» и Парамонова Варвара 4 «Б» кл., Призеры – Карева Елизавета 1 «Б», Васяев Иван 2 «А».

Секция «Естественнонаучная. 3-4 класс». Победители – Кулагин Михаил 4 «В», Победоносцева Валерия 3 «А», Призеры – Доронин Александр 4 «Б», Сидорин Евгений 4 «В».

Секция «Физика. 1 класс». Победители – Парфенцев Антон 1 «Б», Козлова Татьяна – 1 «Б», Призеры – Филатов Алексей 1 «Б», Филатова Марина 1 «А».

Секция «Физика. 2 класс». Победители – Кузнецов Александр 2 «В», Призеры – Гульовский Глеб 2 «В», Щелик Даниил 2 «В».

Секция «Физика. 3-4 класс». Победители – Шелепнев Артем 3 «Б», Парфенцева Ульяна 4 «А», Призеры – Фролкин Дмитрий 3 «А», Ефремов Глеб 4 «Б».

Секция «Гуманитарная». Победители – Блинов Владислав 1 «А», Ахундова Юлия 4 «Б», Призеры – Русакова Варвара 2 «А», Соколов Егор 4 «Б».

Секция «Здоровье». Победитель – Тяпкова Виктория 4 «Б», Призеры – Карюхина Полина 4 «А», Ляскин Георгий 1 «Б».

Секция «Робототехника». Победители – Кочешкова Елизавета 2 «Б», Люткин Никита 3 «А», Призеры – Куклин Артем 2 «Б», Ершова Вероника 4 «Б».

Секция «Математика. Экономика». Победители – Статуева Алина 4 «А», Илюшина София 2 «Б». Призеры – Евсеев Андрей 3 «А», Царьков Егор 2 «Б».

Лицей на XII Региональном конкурсе исследовательских и проектных работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь» представляли:

- Кочешкова Елизавета и ее работа «Едем по линии» стала победителем;

- Шелепнев Артём с работой «Прибор, которым управляет «программа» так же стал победителем;

- Парфенцев Антон «Секреты новогодней гирлянды» - призер II степени;

- Блинов Владислав «Педагогическая династия нашей семьи»-призер III степени.

Пожелаем нашим юным исследователям дальнейших успехов и новых открытий!

*Евстифеева Е.А.,
учитель начальных классов*



Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по различным предметам. Этот год не стал исключением. С 1 сентября 2016 года стартовала Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап проводился с 26 сентября по 21 октября 2016 года. Учащиеся с 5 по 11 классы приняли в ней участие, а в олимпиаде по математике и ученики 4-х классов. Олимпиада - это процесс реализации и закрепления полученных знаний.

По результатам школьного этапа, учащиеся 7 - 11 классов получили право продолжить борьбу за победу на муниципальном уровне. Задания были сложные, но лицеисты показали высокий уровень знаний.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016- 2017 учебном году наш город представляли: Лазарева Полина (10 кл. право, учитель: Колотов-

кина С.Г.), Головкина Анна (9 кл. физика, учитель: Кочешков Д.С.), Терехина Лиля, Федотова Валерия (11 кл. русский язык, учитель: Власкова М.В.), Карасева Екатерина (9 кл. математика, учитель: Путанова С.В.), Борисов Артем (10 кл. математика, учитель: Иноходова З.А.), Максимова Дарья (9 кл. химия, учитель: Калинина А.А.), Тихонов Виталий (11 кл. информатика, учитель: Мурзина О.И.), Немов Ярослав, Исаев Данила (9 кл.), Федотова Валерия (11 кл. биология, учитель Усачева А.Б.), Жестков Василий (11 кл. обществознание, учитель: Блинова О.В.), Терехина Лиля (11 кл. технология, учитель: Крылова Т.А.).

Лицеисты упорно боролись за победу, показав высокий уровень знаний.

Немов Ярослав (9 класс) стал призером регионального этапа по биологии, а Терехина Лиля (11 класс) – победителем регионального этапа по технологии. Поздравляем!!!

Юные исследователи

В этом году в лицее впервые решено было провести конференцию исследовательских работ для учащихся средних (5 -7-х) классов и старших (8 – 11-х) классов. Открыл конференцию концерт, подготовленный параллелью 7-х классов под руководство О.И.Жеребятьевой и Н.Г.Шокуровой. Затем продолжилась работа по секциям. Были представлены работы в секциях математика, физика, информатика, русский язык и литература, биоло-

гия и география, история и иностранный язык, искусство. В секции искусство слушатели могли насладиться творчеством известных писателей и живописцев, а в математической секции - узнать новые способы решения задач и уравнений. Юные исследователи волновались во время выступления, но смогли преодолеть свой страх и достойно выступили перед строгим, но доброжелательным жюри. Учащиеся провели серьезные исследования и представили результат широкой аудитории. Все успешно справились со своей задачей! Перед жюри стояла дилемма: нужно было определить лучшую работу. Какие главные критерии оценивания работ? Во-первых, владение материалом и умение увлечь слушателей содержанием работы. Во-вторых, ответить на вопросы жюри и широкой аудитории. Именно из этих критериев складывалась оценка за выступление.

Ребята получили большой опыт, который им обязательно пригодится в жизни. Награды нашли своих победителей. Новых вам свершений, лицеисты!

Лисенкова Татьяна, 10 класс





СОЮЗ БРАТСКИХ НАРОДОВ

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

24-25 марта состоялся традиционный ежегодный лидер-слёт активных ребят и педагогов Лицея. В этом году он проходил на новом месте – в загородном комплексе «Кипячий Ключ». Темой поездки стал «Фестиваль Дружбы Народов», который объединил 8 классов-делегаций: Бразилию, Новую Гвинею, Египет, Индию, Казахстан, Японию, Испанию и Францию.

Ранним утром 24 марта представители стран прибыли на территорию России, представленную учителями, где и разворачивались дальнейшие действия. Каждый класс в сопровождении волонтера ознакомился с местностью, собирая цветные карточки и приклеивая их на мини-карту. Разместившись в корпусах и подкрепившись обедом, все собрались на торжественное поднятие лицейского флага. Но тут произошёл континентальный дрейф и разделил участников слёта на 6 команд, в каждой из которых оказались представители разных стран. В таком составе ребята и взрослые приступили к прохождению «Моста двух берегов», в ходе которого каждый узнал что-то новое и интересное о географии России, проявил себя в ловкости, силе и смекалке. Сплотившись и повеселившись, команды приняли участие в конкурсной программе, где самые смелые поучаствовали в конкурсах и заработали сладкие призы. После этого каждая делегация продемонстрировала своё «домашнее задание» – представление своей страны. Ребята отлично подготовились, мы смогли не только увидеть национальные костюмы, культурные традиции и достопримечательности, но и попробовать настоящие вкусные дары короля Испании! Ну а больше всего зал оценил выступление любимых педагогов с русскими танцами и нарядами.

После ужина все собрались вокруг костра в тесный Орлянский круг, в котором особенно чувствуется связь Лицейского братства, вечность традиции, крепкая дружба... Это ещё больше сплотило всех нас, носящих гордое звание «лицейств».

В завершение насыщенного дня состоялись зажигательные танцы народов мира, после чего все отправились на заслуженный отдых.

На второй день команды ждал ещё один сюрприз – учения народов мира (игра «Морской бой»), где ходы нужно было зарабатывать, проходя весёлые испытания на станциях. Это была жаркая борьба, никто не остался в стороне!

В заключение поездки состоялась линейка, на которой были отмечены самые активные участники испытаний. Традиционно старшие ребята провели посвящение новичков в «Совет старшеклассников», символично связав их красной лентой. После прощального Орлянского круга мы сели в автобусы и отправились домой.

Хочется сказать большое спасибо ребятам, которые приняли участие в поездке, за создание теплой дружеской обстановки. Спасибо учителям и администрации, которые помогли в организации слёта. Здорово, что это становится Лицейской традицией, и мы надеемся, что каждый участник надолго запомнит наш красочный фестиваль.

*Шишова Дарья, совет старшеклассников, 10 «А» класс
Жук А.А., педагог - организатор совета старшеклассников*



2017 год – год экологии в России

5 января 2016 года Президент РФ подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

В настоящее время возросло количество проводящихся экологических, биологических, химических, географических олимпиад и турниров, а также акций направленных на очистку и защиту окружающей среды. Лицей принимает активное участие во многих мероприятиях посвященных экологии, так, например, учащиеся нашей школы активно принимали участие в областной конференции исследовательских проектов «Молодежный мониторинг природных объектов», предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» и «Будущие исследователи – будущее науки», в которых демонстрировали свои знания и заинтересованность в экологии и смежных предметах.

Особо хотелось бы отметить участников муниципального проекта «Эколабиринт - 2017» Елизавету Суворову, Владислава Емельянова, Анастасию Архипову, Яровлава Немова, Анастасию Байшеву, Дмитрия Газетова и Кристину Назарову, учащихся 9-х классов за победу в сетевом интернет – проекте. Также под руководством Усачевой А.Б. и Ананьевой С.Н. команда 11 «Б» класса в составе Федотовой Валерии, Акифьева Даниила, Тихонова Виталия, Жесткова Василия, Комарова Александра, Григоренко Ивана заняли I место во втором этапе турнира «Увлекательная экология» и прошли в третий тур. Пожелаем им удачи!

Радуется, что вопросы экологии не оставляют равнодушными наших сверстников, и надеюсь на сохранение тенденции защиты окружающей среды в будущем.

Суворова Диана, 10 «А» класс

Мир, в котором живем...

Я с друзьями очень люблю отдыхать на природе. Мы ходим в лес, плаваем в речке, ловим рыбу. Но в последнее время люди так загрязнили моря и реки, леса и степи, что становится страшно за будущие поколения. Мы очень быстро загрязняем природу. Природа, конечно, по немногу сама восстанавливается, но очень медленно, поэтому мы должны беречь и охранять тот мир, в котором живем. Люди в погоне за престижностью и деньгами истребили многочисленные виды животных, из-за этого многие животные исчезли на нашей планете.

Я считаю, что если каждый человек будет соблюдать чистоту в своем дворе, в лесу, где гуляет, на предприятии, где работает, вокруг всё изменится!

Я надеюсь, что люди одумаются, перестанут разрушать землю, на которой живут, и поймут, что наша планета уникальна и неповторима, и она может исчезнуть! Берегите мир, в котором живем!

Гусев Алексей, 6 «А» класс



Питерскому боброкролю Бонифацио

Завелся у нас зверек:
Не хомяк и не хорек.
Мастью рыж, хвостом длинен.
Он с помойки принесен.
Ест капусту и морковку,
Уважает и перловку.
Корку хлебную сгрызет
И на ручки заползет.
Лапу даст и рядом сядет.
Будет ждать, когда погладят...
Часто слышим мы вопрос:
- А какой породы пес?
- Беспородный?... Не беда!
Любим мы тебя всегда!

Урядова Наталья



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»

Военно-патриотическая игра «Зарница» по традиции прошла в конце февраля, и юнармейский отряд Лицея также принял участие в городском состязании.

В этом году мы с нетерпением ждали начала тренировок, ведь для нас участие в мероприятии - это не только возможность показать свои силы, отстаивая честь Лицея и вновь почувствовать радость победы. Готовясь к «Зарнице», ребята получают новые удивительные знания об Отечестве, о его истории, учатся таким вещам, как медицина и ориентирование, что, несомненно, не раз пригодится в жизни.

Подготовка в этом году была более сложной и строгой: мы значительно улучшили знания по медицине и истории, мальчики совершенствовали свои навыки стрельбы и сборки-разборки автомата. Занятия по строевой подготовке помогли нам стать не только слаженной командой, но и хорошими друзьями.

Лицейский отряд показал достойные результаты, заняв призовые места в таких состязаниях, как ОЗК, история России, строевая подготовка. 3 место в общем зачете стало достойной наградой за пройденные испытания, ну а мы в очередной раз убедились, что напряженная работа и твердая вера в успех всегда приводят к ожидаемому результату. Но мы не

собираемся останавливаться на достигнутом. А значит, вперед, к новым победам!



Я СМОТРУ НА ФРОНТОВУЮ ФОТОГРАФИЮ



Рассматривая семейный альбом, я увидела старый пожелтевший снимок. С фотографии на меня смотрели два солдата. Я узнала, что это мой прадедушка со своим фронтовым товарищем, которые воевали за наше счастливое и мирное будущее..

Нет семьи, которую бы война 1941-1945 года прошла стороной. Наверно, никто из нас не сможет забыть своих близких. Эта война не обошла стороной и нашу семью. Я горжусь тем, что мой прадед воевал за МИР, СВОБОДУ СЧАСТЬЕ, ЛЮБОВЬ моей семьи и моих будущих детей.

Жизнь Лукина Николая не шла легкими тропами. Родился он 17 августа 1922г. в селе Хохлово, Арзамасского района Горьковской области. В ряды Советской Армии Николай был призван 14 августа 1941г. простым рядовым, так как свое образование он вынужден был прекратить, окончив лишь начальную школу. Нужно было помогать по хозяйству дома.

Военную подготовку проходил в Новосибирске, Иркутске, на Байкале. Несли службу по охране железнодорожных тоннелей, так как в Сибирь эвакуировались множество заводов и фабрик, на которых выпускалось все необходимое для фронта, все для победы.

В семье гвардии рядового Николая Лукина хранятся несколько листочков рукописных воспоминаний, по которым можно проследить весь его фронтовой путь.

Из воспоминаний рядового Николая Лукина: ... «В 1942 году нас перебросили в Москву. Там нас сформировали и я попал в укрепрайон за Калугу в Перемышль. У нас был небольшой взвод из семи человек. Командовал нами сержант Шмелов. Там мы строили доты, дзоты, долговременные сооружения укрепляли подступы к Москве, потому что ожидали в 1943г. летнего наступления немцев на этом направлении. Но направление наступления изменилось, и нас перебросили в Калугу. Там нас сформировали и в сопровождении военного оркестра под марш «Прощание славянки» направили под Прохоровку. Я попал в состав 68-го гвардейского саперного батальона в минно-инженерную роту...»

Только спустя годы стал известен факт, что под марш «Прощание славянки» провозжали только тех, кого не должно остаться в живых, а на тот момент солдаты думали, что это им была оказана особая честь.

Курская битва – первое боевое столкновение с фашистами для гвардии рядового Николая Лукина.

Затем были тысячи километров фронтовых дорог.

В составе армии I Украинского фронта под командованием Конева освобождали Украину, Харьков, Полтаву, Польшу, Германию, Чехословакию.

Из воспоминаний: ... «У нас называлась минно-инженерная рота. Командир роты был капитан Бухаров, который погиб в Польше (вечная ему слава) при разминировании немецкой мины. Командир взвода Курочкин. А погибшего капитана Бухарова заменил старший лейтенант Киселев. Старшина роты был Дятлов. Командир взвода – старший сержант Иванов, который лишился ноги, попав на мину. Командир взвода – сержант (фамилию не помню) ...»

Прошло столько лет, а он помнил своих боевых товарищей поименно. Они навсегда остались в его памяти, в его сердце.

68 гвардии саперный батальон занимался наведением мостов, переправ, разминированием. Это приходилось выполнять под артиллерийским обстрелом и бомбардировками с воздуха.

Рядовой Николай Лукин участвовал в прорыве на реке Нейссе, прорыве к столице Германии Берлину, в овладении городом Виттенберг – важным опорным пунктом на реке Эльба.

Весть о капитуляции немецко-фашистской Германии солдаты узнали в пути к столице Чехословакии Праге. Из воспоминаний: ... «Из Чехословакии, своим ходом, на машинах, приехали в Западную Украину на ликвидацию банды бандероцев. С Западной Украины нас перебросили в Среднюю Азию, в Ташкент, а потом в Ленинобад, где мы строили пантонный мост через реку Сырдарья...»

Не любил он рассказывать о войне, для него это было тяжелое переживание. Вот его заключительные слова: «Что я сказал – это кажется легко, хорошо и гладко, а на самом деле, эта война была тяжелая, изнурительная, долгая. И не только для нас, которые были в пекле этого огня, но и для всего советского народа... И не дай Бог, чтоб когда-нибудь повторилось это страшное чудовище. Вечная Слава тем, кто отдал свои жизни за нашу Родину...»

Простой старый снимок... И такая непростая судьба человека, познакомившись с которой, я узнала историю Великой Отечественной войны. Нет границ величию подвига советских солдат во имя Родины. Они навсегда останутся в наших сердцах, в нашей памяти.

Ильина Наталья, 6 «А» класс



Как хорошо уметь читать...

Научился я читать!
Радуетса мама.
«Хочет многое узнать!»
Говорит ей папа.

Книгу в руки я возьму,
Снова залистаю.
Даже сказочку на сон
Брату прочитаю.

Интересно нам узнать
Где живут зверята.

Вот поэтому читать
Нужно нам ребята!

Для чего деревьям листья?
Как рождается гроза?
Все уже давно узнал я,
Ведь есть книги у меня.

Как хорошо уметь читать!
Поверьте мне, друзья!
И неизвестное узнать
Вы сможете всегда!

Стрелов Михаил, 1 б кл.

Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой

Хорошо нам вместе с дедом,
С ним не скучно никогда.
Есть дела у нас всегда
Интересные да, да.

То мы вместе рыбу ловим,
То мы вместе мастерим
Или у костра сидим.

В шахматы по вечерам играем
И, конечно, рассуждаем
С ним мы вместе обо всем.
Например, как же нам построить дом.

В общем, дед у нас отличный!
Он военный, он танкист.
И поэтому по жизни
Он, конечно, оптимист.

А ещё у нас спортсмен он.
Он отличный футболист.
Утро каждое с пробежки
Начинается его,
Потому что быть здоровым
Вот бесценнее всего!

Я хотел бы быть таким же,
Когда вырасту, друзья,
Чтобы мной гордился дед
И вся дружная семья!!!

Ляскин Георгий, 1б



Хорошо нам рядышком
С дедушкой и бабушкой.
Нас из школы заберут,
пирогов нам испекут.

С ними можем погулять
И в игрушки поиграть.
А потом порисовать,
Дом из кубиков собрать.

А у родителей заботы -
Целый день одна работа.
Хорошо, что рядышком
Есть дедушка и бабушка!

Швецова Арина, 1 б класс

*Глазунов Федор, 2А,
победитель
номинации Доктор
Айболит.*



Рябцов Ярослав, 3А, призер номинации Мойдодыр.

Хорошо мне рядышком с дедушкой и бабушкой!

Жил на даче летом я с бабушкой и дедом.
Отдыхал я там сполна и был занят делом...
Вместе с бабушкой моей - сеяли, сажали,
Ну а с дедушкой затем - урожай снимали.
Сам малину собирал всем на удивленье,
Чтобы пить зимой нам чай с малиновым вареньем!
С дедушкой мы друзья - с ним топил я баню,
Проведем в парной часок, потом попьем мы чаю.
Еще строил корабли в мастерской у деда,
Было некогда скучать этим чудным летом!

Филатов Алексей, 1 б класс

Как хорошо уметь читать

1 б класс, Ляскин Георгий

Вот и выучил я буквы
И теперь могу читать.
Могу маму я не мучить,
Ни к кому не приставать.

Мне открываются просторы
И неизвестные края,
Могу с героем каждой книжки
В походах побывать и я.
Попутешествовать с друзьями,
Встречать рассветы и закат,
Поллюбоваться на природу.
Все му теперь я очень рад!

ИСКУССТВО НА ТАРЕЛКЕ. «В ГОСТЯХ У БАБЫ ЯГИ»



Костылева Милана, 1 «Б» класс

Нам потребуется:

Батон белый, молоко, бедрашки куриные без кости, яйцо, лук репчатый, листья салата, хлеб пшеничный, хлеб ржаной, лук зеленый, укроп, сырок плавленый, огурец, помидоры черри, перец болгарский, морковь, соломка, горошек зеленый, масло растительное, майонез.

Приготовим куриные котлеты: прокрутим куриное филе, репчатый лук, 2 кусочка батона, замоченного в молоке, через мясорубку, добавим яйцо, посолим. На разогретую сковороду, смазанную растительным маслом, выложить фарш, обжарить с двух сторон. На тарелку выложить листья салата, сверху положить бутерброд из хлеба пшеничного с куриной котлетой.

Переходим к украшению бутерброда: из белого хлеба вырезать форму избушки, приклеить с помощью майонеза окошко из вареной моркови, трубу и чердак, вырезанные из

кусочка ржаного хлеба. Поставить готовую избушку на бутерброд с помощью палочек соломки, из кусочков соломки сделать куриные ножки. Делаем ступу: соломку вставляем в кусочек ржаного хлеба и переплетаем полосками зеленого лука. Делаем Бабу Ягу: туловище из плавленого сыра, волосы из веточек укропа, нос и платок из болгарского перца, платье из огурца. Метла: пучок укропа закрепляем на соломке плавленым сыром. Из помидорки черри делаем кота, с ушками из вареной моркови и усами из укропа. Украшаем нашу поляну грибами-мухоморами, ножки которых делаем из вареных яиц, шляпки из помидорок черри, точки из майонеза. Делаем цветочки из огурца и вареной моркови, сердцевинками послужат зеленые консервированные горошины.

Избушка-избушка повернись к лесу задом, а ко мне передом! Приятного аппетита!



УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

В осенние каникулы, наш 2А, отправился в путешествие. Нас ждал музей занимательных наук Нижнего Новгорода – «Кварки».

Поездка оказалась увлекательной и полезной. Здесь можно было увидеть различные физические явления, кроме этого все можно потрогать руками.

В зале, гостей встретил экскурсовод, который подробно рассказал о представленной экспозиции.

Здесь можно познакомиться с потрясающими изобретениями Да Винчи, Микеланджело и других великих ученых. Сделать фотографию с помощью самого первого в мире фотоаппарата — камеры-обскуры. Прозвучит выстрел из самой настоящей канатной катапульты. Или даже запустить в воздух первый вертолет!

Эпоха Нового времени (до 1918 г), пожалуй, самый интересный период, который был богат на открытия и изобретения. Здесь мы смогли познакомиться с левитатором Бернулли, увидеть парящий в воздухе диск или собственноручно запустить маятник Максвелла.

В самой последней, так называемой зеленой зоне музея физики — расположены самые интригующие изобретения последнего столетия. Здесь можно создать свой объемный портрет с помощью контактной стены со множеством металлических цилиндров. Полюбоваться на прирученные молнии в плазменном шаре. И испытать на себе самые разные оптические иллюзии!

На протяжении нескольких часов каждый из нас мог самостоятельно познакомиться с различными физическими явлениями, узнать природу их появления, а так же получил возможность самостоятельно попробовать себя в роли настоящего волшебника-физика.

Сразу после экскурсии, мы попали на крио шоу. Фантастическое по красоте представление с использованием жидкого азота прошло в атмосфере настоящей зимней сказки. Наши ведущие — настоящие мастера

своего дела – в одно мгновение они превратили розы в хрупкий лед. Каждый из нас научился забавить замороженным бананом настоящие гвозди в дерево! Но, больше всего нас удивил яркий финал на азотном крио шоу. Ведущий на наших глазах создал гигантское холодное облако, которое образуется благодаря мощному, но безопасному взрыву смеси жидкого азота и кипятка.

Путешествие в музей занимательных наук нам очень понравилось, а самое главное часть экспериментов, мои одноклассники смогли отразить в своих исследовательских работах.

Фёдор Глазунов, 2А



МАСТЕР-КЛАСС ПО ИМБИРНОМУ ПЕЧЕНЬЮ

В зимние каникулы 5 «Б» класс совершил занимательную экскурсию в кондитерский цех. Специалисты по выпечке сладостей рассказали нам об истории создания пряников, из чего их делают, как расписывают.

Оказывается, имбирный пряник был завезен в Европу в 10 веке армянским монахом Григорием Макаром, который научил французских христиан искусству выпекания имбирного печенья.

В 15 веке в Германии была образована гильдия мастеров, контролирующая создание имбирных пряников. В средневековой Англии считалось, что имбирные пряники обладают медицинскими свойствами.

Имбирный пряник-это традиционное праздничное лакомство с ароматом имбиря.

Первые пряники на Руси появились около 9 века и назывались «Медовый хлеб». Позже в «Медовый хлеб» стали добавлять лесные

травы, коренья, а потом и восточные пряности (отсюда и название ПРЯНИК).

По способу приготовления пряники бывают печатные, вырезные и лепные. Самый распространенный способ – печатные пряники - изготавливаются с помощью пряничной доски.

В цехе, куда мы пришли, пряники пекут из имбирного теста с помощью печатных форм. Нам предложили поучиться расписывать уже готовые (испеченные) пряники. Они были самых разнообразных форм: елочки, сердечки, листики. Расписывают пряники кондитерской разноцветной глазурью с помощью специальных пакетов-шприцев.

Мы с энтузиазмом принялись за дело. Оказывается, так увлекательно придумывать узор и наносить его на пряник.

Каким вкусным кажется пряник, расписанный своими руками!

Колобова Эвелина, 5Б класс

МАСЛЕНИЦА



Масленица – один из самых любимых и сытных народных праздников. Уже по сложившейся традиции, наш дружный 5 «А» класс собрался вместе, чтобы проводить зиму.

В этот раз наша веселая компания облюбовала горки в районе Жигулей. Погода в этот день радовалась вместе с нами: светило яркое солнце, было достаточно тепло. Ребята, да и взрослые с радостью покатались на захватывающих дух горках, посоревновались в веселых стартах, померились силами в перетягивании каната, настроили мощные снежные крепости, ну и, конечно же, устроили настоящий снежный бой!

После такой физической зарядки на свежем воздухе проголодались все! А тут и стол – «пир горой»... горячий чай, бутерброды. Традиционное масленичное лакомство – блины были на любой вкус: и оладушки, и блинчики с мясом, и свекельные блины...

Завершением веселого гулянья стало сожжение чучела красавицы Масленицы! Домой расходились все сытые, румяные и довольные!!! Здравствуй, весна!

Батурина Дарья, 5 «А» класс





ПРОБА ПЕРА

Посвящение лицею

Лицей...
Пять букв рождает слово,
Которое тревожит слух.
Но буквы не его основа,
Его основа - чистый дух.

Никем не видим, не рождённый,
Всему начало и конец.
Он дарит разум окрылённый,
Коснувшись чувственных сердец.

Тот, кто всеведущий и всеусущий,
Души и мудрости союз,
Из глубины веков идущий,
Нам создал храм Афинских муз.

Лицей- познания обитель.
Лицей, где букв всего лишь пять.
Узрел ликей афинский житель.
И не прибавить, не отнять.

Несли века, и время длилось.
И терпеливо мысль ждала,

Чтобы достигла Божия милость
И Царкосельского села.
Проснулся ум от спячки томной
И устремился в дальний путь
По всей стране моей огромной,
Как будто он увидел суть.

Пять букв опять создали слово
Лицей. Нам славу для страны.
Ликуй, Отечество, коль снова
Живут в тебе твои сыны.

Для общей пользы, не иначе,
Зов сердца не слепой каприз.
Служить Отечеству, а значит,
Я принимаю твой девиз.

Я принимаю эстафету,
Простой и грешный человек.
Путь к жизни, радости и свету.
Я - это двадцать первый век.

*Лазарева Н.А., учитель
русского языка и литературы*

Вечер

Была зима. И вечер сказал мне на ушко,
Что будет хорошим-хорошим,
Потом, посмотрев на небо,
Сказал, что любит немножко.
Луна мне сказала: «Здравствуй».
А звезды шепнули: «Подумаешь!»
Снег шевелился тихо...
Вечер, ты может, ревнуешь?
Ревнуешь к бродячей собаке,
К корочке льда на луже,
К прохожему не настоящему,
К подъезду ревнуешь тоже.
Ты думаешь, ты мне нужен?
Мне просто сегодня скучно,
Но если меня ты любишь,
Я буду чуть-чуть послушной.
Скажешь пойти на услугу-
Сделаю так, как хочешь,
Просто одна я сегодня,
Просто мне скучно очень.

Кочунова Аксинья, 7 «Б»

Первый учитель

*Посвящается Оскирко
Ирине Юрьевне*

I.

Как же ждал я встречи с Вами.
Всё гадал, считая дни.
Ведь вы - первый. Самый-самый
Мой учитель. Это вы...
Первый раз, когда увидел,
Вы сияли, как звезда.
Эта милая улыбка,
Эти добрые глаза...
Вы ходили и смеялись,
Говорили много слов...
А я, будучи оглохшим,
Не был ко всему готов.
Подошли ко мне. Сказали:
«Ну, привет, дружок, привет».
Я молчал, не понимая,
Что же мне сказать в ответ.
А потом мы подружились,
Через день ли, через два,
Как же всё у нас сложилось...
Всё, что будет, не беда.
Всё случилось, как хотели...
Словно не было невзгод.
Если были - то летели
Мимо нас, как самолёт.
И всё тот же самолетик
Уносился в даль потом.
Вот прошел четвёртый год уж,
И вы были за бортом.

II

Я хочу сказать спасибо,
Что держали теплоту.
Все те годы, где я с вами,
Вы любили словно мама,
Мне даруя доброту.
Вы хвалили, помогали,
Успокоить нас могли,
Если мы не понимали,
Расставляли всё над и.
Из-за вас ходили в школу
С радостью мы каждый день.
Что бы ни было плохого -
Превращалось это в тень.
Вы - одна из тех немногих,
Кто оставил яркий след.
Он сквозь время не сотрётся.
Может быть, ещё вернётся,
Вновь мне скажете: «Привет!»
И, по-моему, всё лучше
Станет, если все, как вы,
Будут люди. Будут люди...
Бесконечной доброты...
И когда закончу школу,
На работу поступлю.
Вот уже построю домик.
Я вас вспомню... Позвоню.

Воробьев Егор

Весна

Тихой поступью Весна
к нам пришла.
Обошла кругом поля
и леса.

Повстречала на пути
город мой,
Заглянула мне в окно...
Ты, стой!
Полюбуюсь на тебя,
Красота!

Как в своём убранстве
ты сейчас

хороша!
Зиму я люблю,
но поверь,
Сердцу моему
ты милей!
Выбежал, смотрю -
нет тебя,
Но вокруг меня
теплота твоя,
щебетанье птиц,
солнца яркий свет,
звон капели слышу,
да как тает снег.
Крикнуть я хочу
всем вокруг:
«Я люблю Весну!
Я - твой друг!»

Вершинин Егор

Зимушка-зима

Люблю я всякую погоду:
И лето, осень и весну.
Зимой, когда заснёт природа,
Я вместе с нею не усну.

Как задремать? Кругом красиво,
Хоть день короткий и потух,
Я на санях качу с обрыва,
Мороз захватывает дух.

Вторая четверть на исходе,
Не за сугробом Новый год.
И закружится в хороводе
Весь школьный радостный народ.

И вот каникулы, заброшен
Портфель, не видно дневника.
Морковкой, паром картошин
Украшу я снеговика.

Немного отдохну от книжек
На стадионе на коньках.
Друзья зовут идти на лыжах,
Там я пока в учениках.

Могу сказать стихом и прозой,
Что одного я не пойму,
Как можно не любить морозы
И нашу зимушку-зиму!

Лебедева Алёна

К людям

О, люди, будьте милосердны
К тем, кто нуждается лишь
в вас,
К тем, кто больны, стары и
бедны,

И пусть добра услышат глас!
Любите матушку-природу,
Родных, и близких, и друзей.
Даруйте всем живым свободу.
Она всех слаще и нужней.

Не бойтесь трудностей и боли.
Они - преграда на пути.
Нам нужно лишь набраться
воли,
Закрывать глаза и их пройти.

Желайте людям только счастья,
Цените тех, кто рядом был
В минуты горя и ненастья.
Несите доброту в наш мир!

Хлебодарова Алина



Будь осторожен! Психологическое давление в сети

В нашем обществе принято считать, что насилье может иметь исключительно физическую форму. В то время как психологическое давление на человека порой вредит даже больше, чем синяки и ссадины – поскольку оставляет раны на душе. Психологический прессинг может иметь самые разные формы – от относительно легких, вроде уговоров, до тяжелых – когда человека загоняют в угол и подталкивают к саморазрушительному поведению (выбраться из такого состояния без помощи специалиста практически невозможно).

Моральное давление может производиться с какой-то целью – например, чтобы заставить человека сделать что-то, что нужно «агрессору», а может – и без особых причин, просто чтобы оторваться на ком-то.

Его реально вовремя выявить, но бывает и так, что давление человек осознает уже после того, как психологически сломался.

Наиболее распространенным случаем является общение в социальных сетях. Где незнакомые люди втираются в доверие и затем, подталкивают детей к различным действиям.

Как противостоять психологическому давлению, что делать, если оказался в такой неприятной ситуации?

Виды психологического воздействия:

Чтобы подавить волю другого человека и добиться от него желаемого, могут применяться разные приемы:

- **Давление на эмоции и чувства** – например, чувство стыда, вины, страха.

- **Может подкапываться интеллект** – обычно в таком случае «злоумышленник» заранее подбирает ряд аргументов в свою пользу и бомбардирует ими собеседника, не давая возможности возразить.

- **Давление может осуществляться «в лоб»** – когда человека заставляют, шантажируют, запугивают.

- **Унижение** – тоже распространенная форма давления. При ней человека, часто публично, оскорбляют, указывая на особенности его личностных качеств, интеллектуальных способностей или внешнего вида.

- **Уход в сторону** – пожалуй, самый коварный вид психологического давления. Он заключается в том, что человек, на которого нападают, чувствует прессинг, но «агрессор» сразу ослабляет хватку, как будто бы ничего и не планировал. Такое поведение не позволяет выяснить отношения напрямую – потому что хитрец может сделать обидные глаза и спросить: «Что я тебе сделал, за что ты со мной так?», но при этом выбивает из колеи.

- **«Взять на слабо»** – прием, знакомый всем нам с детских лет.

- **Манипуляции** – тоже очень распространенный вид давления, сложность которого – в том, что они осуществляются скрытно, и человек подолгу может не понимать, что его используют.

Что нужно делать, если «собеседник из сети» оказывает на тебя давление?

- Осознать. Это самый важный шаг на пути борьбы с психологическим давлением. Конечно, если оно осуществляется прямо и открыто – например, когда человека запугивают, заметить это просто. А вот более изощренные подходы, например, манипуляции, уговоры, уход в сторону – отследить бывает сложнее.

- Рассказать родителям
- Заблокировать доступ к своей странице (Вконтакте, Фейсбук, Одноклассники)

- Если психологический шантаж перерастает в серьезные угрозы – обратиться в полицию.

- Если у тебя присутствует страх перед «собеседником из сети», расскажи об этом своему близкому другу, подруге, классному руководителю, школьному психологу. Они обязательно помогут тебе!

Запомни: не размещай на страницах социальных сетей свои личные данные (адреса, номера телефонов)

Отключи геолокацию к фотографии, если размещаешь фотографию в социальных сетях.

Не рассказывай незнакомым людям, где учишься, какие места любишь посещать.

Педагог-психолог Корягина Д.Ю.

ПРАВОВОЙ ЛИКБЕЗ ДЛЯ ДЕЛОВЫХ ПОДРОСТКОВ

В летний период времени многие подростки испытывают желание работать. В российском законодательстве трудоустройство несовершеннолетних допускается с 15 лет, а в особых, исключительных случаях – с 14 лет (только с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих).

Преимущественным правом при трудоустройстве пользуются сироты, подростки из семей безработных граждан, из неполных и многодетных семей, семей беженцев и вынужденных переселенцев, а также подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Законодательство о труде, приравнивая в трудовых правах несовершеннолетних к совершеннолетним, в области охраны труда, режима труда и некоторых других условий труда предусматривает для несовершеннолетних дополнительные гарантии.

В соответствии со статьями 15, 18 и 39 КЗоТ РФ с несовершеннолетним работником в обязательном порядке должен быть заключен письменный трудовой договор (контракт). В нем должны быть четко прописаны права и обязанности работника, срок действия договора, продолжительность рабочего дня, размер и периодичность оплаты. Прием на работу оформляется приказом (распоряжением) администрации предприятия, учреждения, организации. Эти условия должны соблюдаться даже в случае привлечения несовершеннолетнего к разовой, временной, сезонной работе.

Работая без всякого оформления, подросток абсолютно не защищен. Для работодателя это пря-

мой путь к экономической эксплуатации «несуществующего» работника. Даже зная о требованиях законодательства, подростки и их родители зачастую не настаивают на заключении трудового договора, боясь, что в таком случае на работу просто не возьмут и подработать не удастся.

Но работать без трудового договора опасно и соглашаться на это нельзя.

Не получив заработанного, несовершеннолетний работник ни в каком суде потом ничего не докажет: не было трудового договора – не было и работника.

Для тех, кому еще не исполнилось 18 лет, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени. Для учащихся 14–16 лет, работающих в период каникул, она не должна превышать 24 часов в неделю. Для учащихся 16–18 лет – 36 часов в неделю. Если несовершеннолетний работает в течение учебного года в свободное от учебы время, продолжительность рабочей недели определяется в размере половины от той и другой нормы.

Несовершеннолетних запрещено привлекать к ночным, сверхурочным работам, к работе в выходные дни.

Жесткие ограничения предусмотрены во всех случаях, когда несовершеннолетний привлекается к работе с тяжестями. Эту частность школьники должны прямо-таки зазубрить, потому что работодатели готовы использовать рослого мальчишку в качестве грузчика, не считаясь с особенностями его неокрепшего организма.

КЗоТ устанавливает пониженные нормы переноски и передвижения тяжести для юношей от 16 до 18 лет – не более 16,4 килограмма. Несовершеннолетний допускается к переноске и передвижению тяжести в пределах этих норм лишь при условии, что такой труд непосредственно связан с его должностью и занимает не более трети рабочего времени. Так что отправить 16-летнего курьера, например, на разгрузку мебели для офиса работодатель не имеет права. Работники 15–16 лет могут привлекаться к работе с тяжестями лишь в исключительных случаях и с понижением весовых норм в два раза.

Заработная плата работникам моложе 18 лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачивается в том же размере, что и работникам соответствующих категорий при полной продолжительности рабочего дня.

Право на труд несовершеннолетних обеспечивается специальными гарантиями, как на стадии трудоустройства, так и на стадии расторжения с ними трудового договора. В соответствии со статьей 183 КЗоТ РФ увольнение работника, не достигшего 18 лет, по инициативе работодателя допускается только с согласия инспекции труда субъекта РФ и районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних.

Соблюдайте правила трудоустройства, и Вы будете в безопасности!

Социальный педагог лицея Шокурова Н.Г.

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Однажды к нам в класс пришли студенты медицинского колледжа с мероприятием «Транспортная чрезвычайная ситуация».

Было так интересно! Они читали нам стихотворения. Одно из них я даже запомнила:

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят

Ребята! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Студенты проводили с нами викторину о знаниях правил дорожного движения.

Показали нам фильм, из которого можно

было сделать вывод, что нужно быть очень осторожным водителем.

Взрослые ребята перед нами разыграли сценку о поведении пешехода на зебре. О том, что нужно быть внимательным не только водителям, но и нам пешеходам. Особенно если пешеход – ребёнок.

Подводя итог, каждому из нас подарили памятки о правилах поведения на дороге.

ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

Ученица 2 А класса Русакова Варвара



ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ПОД ПОКРОВОМ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ»



Недавно мы всем классом посетили музей имени А. П. Гайдара, выставку икон Божьей Матери. Экскурсовод рассказала нам о жизни Пресвятой Девы. Было очень интересно послушать о том, как Богородицу почитают в разных городах России. Мы посмотрели некоторые, наиболее почитаемые, Её иконы и услышали о чудесах, которые происходили по молитвам перед святыней. Нам очень понравилась эта выставка. Она обогатила наш духовный мир.

Парфенцева Ульяна, 4 «А» класс

Будущим защитникам Отечества

В честь Дня защитника Отечества ребята 2 «А», 4 «А», 4 «Б» классов организовали для учащихся начальной школы торжественную линейку, на которую были приглашены гости из АКТТ-69 - клуб исторической реконструкции «Дружина». Нам рассказывали о русских доспехах 14-15 веков, продемонстрировали три показательных боя. В завершении торжественной линейки мальчики сфотографировались с воинами на память о встрече. Мы благодарны организаторам праздника и гостям за поучительную информацию, очень интересно было узнать о военной истории России.

Парфенцева Ульяна, 4 «А» класс



ТЕАТРАЛЬНАЯ ПРЕМЬЕРА «ИСПОВЕДЬ»

Каждому арзамасскому жителю знакомо имя Сергия Страгородского, Патриарха Московского и всея Руси, родившегося в нашем городке. Эта яркая личность, несомненно, заслужила быть увековеченной в культурном наследии города Арзамаса. И вот, в год 150-летия со дня рождения Сергия Страгородского, Арзамасский театр драмы ставит спектакль под названием «Исповедь». Нашему классу довелось побывать на нем, и это оставило неизгладимые впечатления, которыми очень хочется поделиться.

Сюжет спектакля не столько рассказывает о жизни Сергия Страгородского, сколько о его роли в нелегкое для церкви советское время. Особую роль играет хор, мгновенно создававший нужную атмосферу: и светлую чистоту храма, и рьяный дух революции, и суровую тяжесть войны.

Даже несведущий в истории человек, услышав песнопения и стихи великих поэтов, олицетворяющих целую эпоху, проникся духом времени, пропуская через себя страхи и переживания главного героя. И абсолютно точно не оставался равнодушным.

Жизненный путь Патриарха, нелегкая борьба православия с властью, размышления о роли одного человека в судьбе целого народа, о жертвенности, смелости и благородстве – все умещается в этом потрясающем спектакле, который, несомненно, стоит посмотреть каждому человеку.

Филатова Светлана, 10 «Б» класс

Хобби

Картинг в Арзамасе! Или я люблю скорость!

Этим летом я участвовал в гонках на картах (маленькие гоночные автомобили) в Арзамасе. Заезд на карте начался с вводного инструктажа. Инструктор объяснил мне, как управлять спортивным автомобилем, и каких правил придерживаться на трассе. Затем в картинг-клубе мне выдали защитный шлем, подшлемник и специальный жилет. Заезд проходил на специально оборудованном картодроме с учетом требований безопасности. Я управлял картом с автоматическим сцеплением, чтобы машина ехала, достаточно лишь нажимать на газ.

В нашем «мини-чемпионате» участвовало 5 человек. Сначала был тренировочный заезд, затем сама гонка. На тренировочном заезде я немного волновался и приехал вторым, но уже на гоночном заезде никто не мог меня обогнать и я приехал к финишу первым!

Мне очень понравились соревнования на гоночных машинах! Всем совету попробовать.

Филин Никита, 1 б класс


**ЛИЦЕЙСКИЕ
ВЕДОМОСТИ**

Выпуск № 1 (67).
Май 2017 года.

Ответственный за выпуск: ?
Главный редактор Петрова М.Г.
Редакционная коллегия:
Волонин Максим, Сятовская Яна,
Ульянина Яна, Кабанова Светлана,
Терехина Лилия
Верстка: Кудашова М.

Наш адрес: 607220,
г. Арзамас,
ул. Пушкина, д. 138/1.
Газета выходит ежеквартально.
Печать офсетная. Объем 1,5 п.л.
Заказ № 977. Тираж 595 экз.
Отпечатано в ООО
«Арзамасская типография».