

Утвержден приказом
директора МБОУ «Лицей»
№ 176 от 20.05.2015 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

МБОУ «Лицей»
начального общего образования

(срок реализации - 4 года, 2015-2019)

г. Арзамас

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность обучающихся рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста. Стратегия воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС предполагает достижение результатов личностного развития школьников и на уроке и во внеурочной деятельности – прежде всего, через реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как одного из механизмов интеграции общего и дополнительного образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива (Е.Н.Степанов).

В соответствии с ФГОС в МБОУ «Лицей» внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности детей:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное

Представлена следующими видами внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественное творчество
- Игровая деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Социальное творчество (социально значимая проектная деятельность) □ Трудовая деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в таких формах, как исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, праздники, соревнования, акции и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности

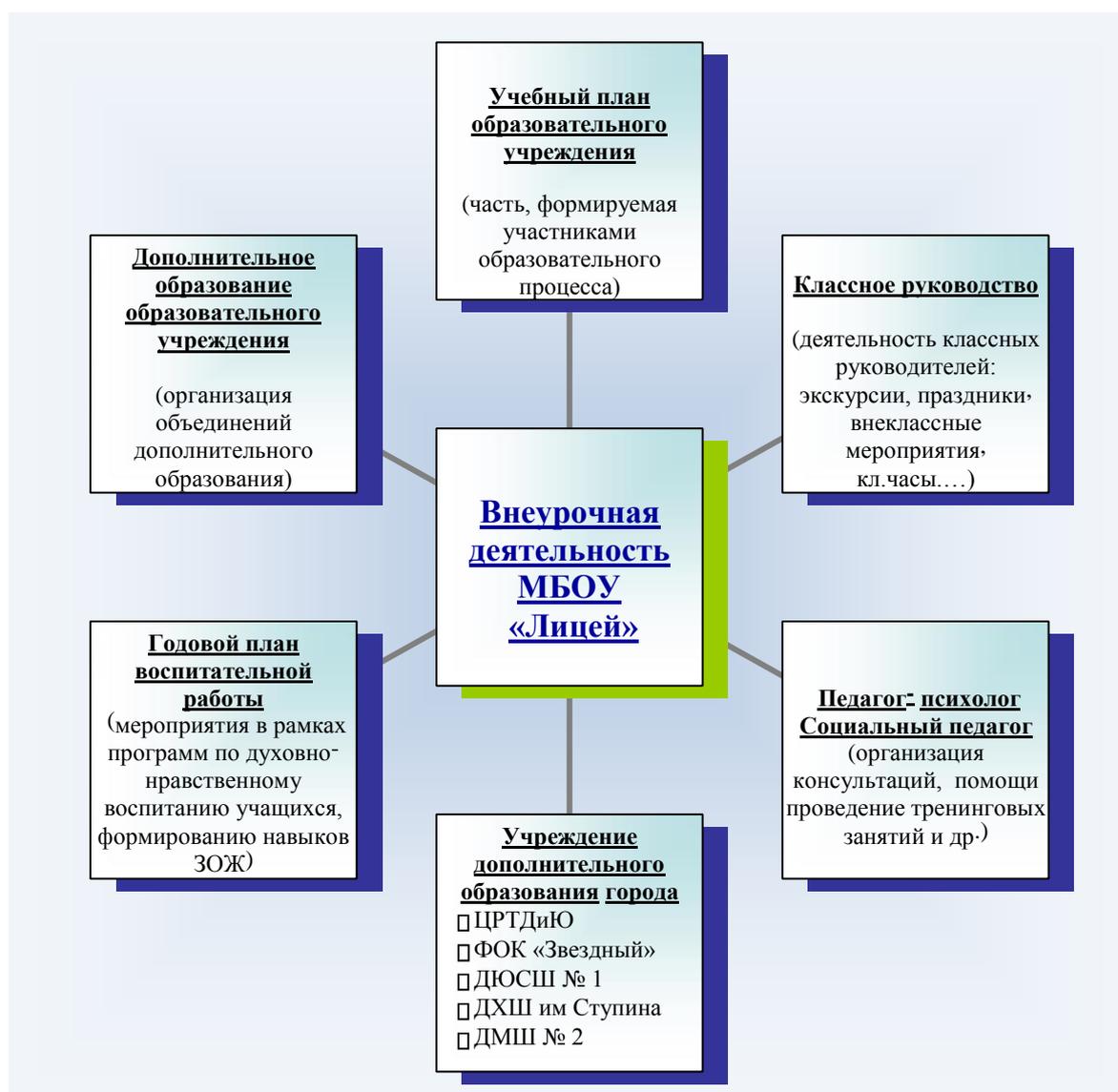
1. Нормативные документы ФГОС

- Закон РФ «Об образовании»
- Приказ о введении ФГОС НОО от 06.10.2009.г.
- ФГОС НОО 06.10.2009г.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»

2. Базовые документы

- Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей»



Модель организации внеурочной деятельности является **оптимизационной** и включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, реализующий стандарт нового поколения (научно-исследовательская деятельность, ежегодные научнопрактические конференции «Открытие», «Я - исследователь» и т.д.)
- Дополнительное образование учащихся (представлено объединением дополнительного образования лицея)
- Годовой план воспитательной работы образовательного учреждения представлен мероприятиями программ «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
- Планы классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий). Включает в себя социальную работу и проектную деятельность. Содержание каждого проекта (при наличии своих целей

и задач, форм организации и представления результатов) обеспечивает реализацию разных направлений и видов внеурочной деятельности. Так, например, проект «Моя родословная» осуществляет реализацию духовно-нравственного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального направлений развития личности младшего школьника; познавательную, туристско-краеведческую виды деятельности, а также проблемно-ценностное общение, социальное и художественное творчество. Проекты могут разворачиваться последовательно или параллельно в течение учебного года и более; время для реализации проектов, в том числе каникулярное, определяется в зависимости от содержательного наполнения проектов.

- Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД подразумевает взаимодействие с социальными партнёрами при организации совместных массовых и досуговых мероприятий:

- ДОД ЦРТДиЮ;
- ФОК «Звездный»;
- Муниципальным учреждением культуры историко-художественный музей г.Арзамаса Нижегородской области.

(заключены договора о взаимодействии в рамках реализации программ внеурочной деятельности.)

Ряд направлений внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов образовательного учреждения.

Основной принцип организации внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Реализация модели внеурочной деятельности обеспечиваются информационно, в том числе через школьный Интернет-сайт, школьную газету, запланирован мониторинг профессионально-общественного мнения при оценке результативности модели.

Организация внеурочной деятельности через дополнительное образование:

- МБОУ «Лицей» в 1^х-4^х классах

Направления развития личности	Способы реализации направлений деятельности
общекультурное (художественноэстетическое)	Кружок «Бумажкино царство»
	Изостудия «Волшебный мир народного искусства»
	Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»
Спортивнооздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»
	Кружок «Шахматы»

Общеинтеллектуальное (научнопознавательное); Проектная деятельность	Кружок «Олимпионик»
	Кружок «Исследователи»
	Кружок развития речи «От любознательности к мудрости»
Социальное Духовно- нравственное	КТД, классные часы, экскурсии, походы, акции, социальные проекты и другие формы воспитательной работы.

- ФОК «Звездный»

Направления развития личности	Способы реализации направлений деятельности
Спортивнооздоровительное	Совместные спортивно- массовые мероприятия, фестивали соревнования
Общекультурное	Конкурсы, фестивали

- ЦРТД и Ю

Направления развития личности	Способы реализации направлений деятельности
Спортивнооздоровительное	Совместные спортивно-массовые мероприятия, фестивали соревнования
Общекультурное	Совместные культурно-массовые мероприятия, фестивали, конкурсы, акции, выставки, проекты.

Этапы организации внеурочной деятельности

1. Проектный, включающий в себя диагностику интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в школе;
2. Организационно-деятельностный - создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения;
3. Аналитический - как осуществление анализа и оценки функционирования созданной системы (разработка критериальной базы и диагностического инструментария для изучения состояния действующей в образовательном учреждении системы внеурочной деятельности младших школьников). **Предметы анализа и оценки**

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности
- ресурсная обеспеченность системы внеурочной деятельности
- вариативность направлений, видов и форм организации внеурочной деятельности
- сформированность ценностных отношений к себе и миру (как в предметной области, вызывающей интерес ребёнка вне урока, так и в смежных областях)
- продуктивность внеурочной деятельности (достижения детей в выбранных видах деятельности) □ удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами

Планируемые результаты

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по учебным предметам, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого предмета, а также возрастной специфики учащихся.

Предметные результаты – конкретные элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности), освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.

К результатам, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности
- коммуникативных и информационных умений
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка выпускников начальной школы осуществляется образовательным учреждением.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуальноличностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.)
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.) □ индивидуальные личностные характеристики

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется *в портрете ее выпускника*: □ любознательный, интересующийся, активно познающий мир

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение □ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний (первый уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)
Виды (направления) внеурочной деятельности			
1. Спортивнооздоровительное	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах (кружок «Шахматы», детский клуб «Здоровье»)		
	Школьные спортивные турниры, соревнования и оздоровительные акции		
	Спортивные оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		
2. Общеинтел- лектуальное	Познавательные беседы, олимпиады		
	Кружок развития творческого мышления «Имотон», кружок «Олимпионик», экскурсии и др. формы взаимодействия с центральной детской библиотекой им. А.П.Гайдара, ЦРТДиЮ, городские музеи		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны, городской фестиваль «Я исследователь» и др.)		
3. Общекультурное	Занятия объединений художественного творчества (кружки - «Фольклор», «Бумажкино царство»; вокальная студия, изостудия)		
	Художественные выставки, вернисажи, концерты, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме; спектакли, концерты, выставки		
4. Социальное	Социальная проба Классное самоуправление		
	КТД		
	Социально-образовательные, социально-культурные проекты		

5. Духовнонравственное	Беседы «Награды в моей семье»; этические беседы, игровая деятельность		
	Социальные акции: «Открытие ветерану»; «Овеянный славою герб наш флаг»; «Моя родословная»		
	Военно-патриотические, экологические акции ; смотр строя и песни, акция «солдатский платок»		

Планирование мероприятий внеурочной деятельности

Направление деятельности Месяц	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное
Сентябрь					
1 неделя	Конкурс рисунков «Мой любимый олимпийский толиман»		День Знаний	Классный час «Мой безопасный маршрут в школу»	Классный час «Символика России»
2 неделя	День здоровья			Акция «Чистая столовая»	
3 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе: «Волк и овцы» и др.	Посещение историко-художественного музея «История Арзамасского гуся»		сбор макулатуры «Сохраним наши леса»	
4 неделя	Конкурс рисунков «Внимание, дорога, внимание, огонь!»	Конкурс «Моя родословная»			
<i>Еженедельно в течении года</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа детского клуба «Здоровье» • подвижные игры на динамической паузе 	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Фольклор» • кружки в ЦРТДиЮ 	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗО студия «Волшебный мир народного искусства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Бумажкино царство» 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музеев, выставок, предприятий, библиотеки и др (Один раз в месяц)
Октябрь					
1 неделя		Игра «Сказка ложь, да в ней намёк» Мои возможности		Акция «Ветеран»	Концертная программа «Супер-учитель»
2 неделя	Беседа «Осторожно Грипп»		Выставка творческих работ (Старшему поколению посвящается)	Мир эмоций и чувств. Игра «на что похоже настроение»	
3 неделя	Беседа «Как спасти себя в школе» пути эвакуации		Конкурс классных гербов	Викторина «Один дома»	
4 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе «Зоопарк»	Интеллектуальное путешествие по Пушкинскому Лицею			День Лицея
Ноябрь					
1 неделя	Акция «Ура, каникулы» (экскурсии, посещение театра и т.д)				
				Игра «Встреча» Уважай себя, уважай других	Линейка «День народного единства»

2 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе «Снайперы»		Игра «Угадай-ка» Я – глазами других. Я и другие	Акция «Рука в руке»	Конкурс стихов А.С.Пушкина
3 неделя		Игра «Хочу все знать»		Игра «Взаимоотношения» Как мы разрешаем конфликты	
4 неделя	Конкурс рисунков «Я - спортсмен»				Классно-коллективная деятельность «Подарок маме»
Декабрь					
1 неделя	Акция «Спорт альтернатива вредным привычкам»			Товарищество и дружба игра «Мои друзья»	
2 неделя	Эстафета подвижных игр		«Новогодний серпантин» (выставка творческих работ)	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	
3 неделя		Игра «Я - исследователь» (подготовка к НПК)		Игра «Цветок любви» Основные добродетели чел.	Классный час «Моя малая Родина»
4 неделя	Игра «Чумазый гном» Чистоплотность		Представление у елки «Стиляги - шоу»		
Январь					
1 неделя	Акция «Ура, каникулы» (экскурсии, выезды...)				
2 неделя		Игра «Я - исследователь» (подготовка к НПК)	Посещение фабрики елочных игрушек	Беседа «Я - лицеист» (правила поведения в лицее)	
3 неделя	Мое тело. Игра «Цветок»			Игра «Бабушки и дедушки» Давайте жить дружно	кл.час. Хочу все знать «Рождество Христово»
4 неделя	Фотовыставка «Готовим сами правильно и вкусно»	Урок – викторина «Знайка»		Реализация проекта «Перекресток»	Фотовыставка «Готовим сами правильно и вкусно»
Февраль					
1 неделя	Кл.час «Здоровье и вредные привычки»		Экскурсия в исторический музей		
2 неделя		Упражнение «Танец» игра «Мой котенок»		Акция «Открытие солдату»	Животные мои друзья

3 неделя	Подвижные игра на свежем воздухе «Цапля»	Лицейская НПК «Я - исследователь»			Линейка «На страже Родины своей»
4 неделя	Акция «Ура, каникулы» (экскурсии, выезды...)				
Март					
1 неделя			Неделя детской и юношеской книги	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	Праздник «Милые мамочки»
2 неделя	Игра «Быть здоровым хотим»			Акция «Трудиться – всегда пригодиться»	
3 неделя		Хочу все знать «Мастер класс куклы - скрутки»			Праздник «Масленица-объедуха»
4 неделя	Акция «Ура, каникулы» (экскурсии, выезды...)				
Апрель					
1 неделя	Фотоконкурс «Мы за здоровье»	Мир природы Игра «На лесной поляне»			Праздник «Пасха красная»
2 неделя	Классный час «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»				
3 неделя		Экология вокруг нас Игра «Веселая волна»	Выставка поделок «Фантазия и творчество»		Кл. час «Я и мое Отечество»
4 неделя	Беседа «Я прививок не боюсь»			Акция «Чистый город»	
Май					
1 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе «Кто быстрее»			Акция «Обелиск»	Смотр строя и песни
2 неделя	беседа «Внимание, клещ!» (школьный фельдшер)	Праздник «Подведение итогов» Выставка портфолио			
3 неделя	Экскурсии, походы, игры				
4 неделя	Посещение ФОКа			Операция «Осторожно, лето!»	