**Аннотация**

**к рабочей программе по истории России для 11 класса**

 Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта полного среднего образования (10-11 классы, базовый уровень) и учебно-методическим комплексом:

Измозик В.С., Рудник С.Н. / под ред. Ганелина Р.Ш. История России. 11 класс: базовый уровень – изд. «Вентана – Граф».

 Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

 Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

 Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

 Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Цели | Задачи |
| 10-11 классы | -формирование основ исследовательского, научного взгляда на мир | -формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоиндентификации в современном мире;-формирование умения на историческом опыте находить свои позиции в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым;-выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;-формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры;-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества;-выработка современного понимания истории;-развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов  |

 Место учебного предмета:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю/год |
| 11 | 1 / 34 |

 Рабочая программа по истории построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Изучаемый материал |
| 11 | История России: Российская империя в начале 20 в.: между реформой и революцией. Россия в вихре революций и гражданской войны (1917-1920 г.г.). Политическая борьба и поиски модели развития (1921-1929 г.г.). Индустриальная модернизация СССР (1929-1939 г.г.). Великая Отечественная война. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 г.г.). Реформы Н.С.Хрущева. СССР в 1964-1985 г.г. перестройка (1985-1991 г.г.). Рождение новой России (1991-1999 г.г.). Новый курс России (2000 -….г.г.).  |