**Аннотация**

**к рабочей программе по всеобщей истории для 9 класса**

 Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) (базовый уровень) и учебно-методическим комплексом:

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.Всеобщая история. Новнейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение.

 Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

 Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

 Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

 Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Цели | Задачи |
| 5-9 классы | -образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в жизни | -воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран |

 Место учебного предмета:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю/год |
| 9 | 1 / 34 |

 Рабочая программа по истории построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Изучаемый материал |
| 9 | Всеобщая история: Страны Европы в начале 20 века (1900-1928 г.г.). Мировой экономический кризис и образование тоталитарных диктатур. Вторая мировая война. Страны Европы и Востока в послевоенный период. |