**Аннотация**

**к рабочей программе по всеобщей истории для 11 класса**

 Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта полного среднего образования (10-11 классы, базовый уровень) и учебно-методическим комплексом: Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./ под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень, изд. «Вентана – Граф».

 Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

 Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

 Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

 Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Цели | Задачи |
| 10-11 классы | -формирование основ исследовательского, научного взгляда на мир | -формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоиндентификации в современном мире;-формирование умения на историческом опыте находить свои позиции в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым;-выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;-формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры;-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества;-выработка современного понимания истории;-развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов  |

 Место учебного предмета:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю/год |
| 11 | 1 / 34 |

 Рабочая программа по истории построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Изучаемый материал |
| 11 | Всеобщая история: Мир в начале 20 века (общие тенденции). Первая мировая война. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах (20-е г.г. 20 века). Становление и эволюция политических режимов в 30-е г.г. 20 века. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война. Мир во второй половине 20 века. Международные отношения во второй половине 20 века. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х г.г. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е г.г. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века. Наука, культура и спорт в 20 веке. |