

Положение о Совете по профилактике правонарушений МБОУ «Лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ФЗ РФ от 21.12.2012 г № 273 "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", ФЗ № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма», Семейным кодексом РФ, региональными и муниципальными программами и комплексными межведомственными планами по профилактике безнадзорности и правонарушений, преступлений, терроризма и экстремизма, охраны общественного порядка; профилактике алкоголизма, табакокурения, немедицинского употребления наркотических средств и их незаконного оборота; лицейской программой профилактики асоциального поведения подростков «Мы вместе», а также приказами, инструкциями, распоряжениями и другими нормативными документами органов образования, Уставом лицея, настоящим положением.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательной организации учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении

1.3. Совет по профилактики детской беспризорности и безнадзорности, правонарушений учащихся (далее «Совет») является общественным органом, объединяющим усилия коллектива преподавателей, общественности и родителей по активизации правового воспитания и предупреждению правонарушений учащихся.

1.4. Совет способствует формированию обстановки нетерпимости к нарушителям дисциплины, алкоголизма, наркомании, токсикомании, курению.

1.5. Совет оказывает воспитательное воздействие на учащихся и их родителей, дает рекомендации по адаптации к условиям современной жизни, мотивации здорового образа жизни.

1.6. Деятельность Совета основывается на принципах законности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, гуманного обращения с учащимися, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к детям.

2. Цели и задачи работы Совета

2.1. Основной целью Совета является

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска»;

2.2. Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся;
- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей (законных представителей).

3. Порядок формирования и организация работы Совета

3.1. Состав Совета формируется директором МБОУ «Лицей» и утверждается приказом.

3.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета являются: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-

психолог, руководитель м/о классных руководителей, медицинский работник (по согласованию), председатель родительского комитета, представители Совета старшеклассников, волонтерского объединения «КОНТРЭ», инспектор ОДН ОМВД (по согласованию)

3.3. Заседания Совета проводятся ежемесячно (каждую последнюю пятницу) в соответствии с планом работы Совета и по мере необходимости.

3.5. Решение Совета является правомочным, если на заседании Совета присутствовало две трети его состава и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих.

4. Основные виды деятельности Совета

4.1. Совет проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении учащихся:

- склонных к нарушению правил поведения в школе,
- бездзорных,
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества,
- совершивших правонарушения, повлекшие применение меры административного взыскания.

4.2. Получает и организует проверку информации о случаях проявления конфликтного, негативного поведения учащихся, негативного влияния на них родителей.

4.3. Вносит предложения, готовит информацию для заключения директора о постановке или снятии с внутришкольного учета школьников или семей лицеистов.

4.4. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся взаимодействуют с правоохранительными органами, КДНиЗП, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, а также с другими субъектами профилактики правонарушений.

4.5. Планирует и организует мероприятия, направленные на предупреждение асоциального поведения учащихся.

4.6. На заседаниях Совета обсуждаются:

- деятельность волонтерского объединения «КОНТРЭ»;
- состояние работы лица и педагогов по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения; профилактике экстремизма и терроризма;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися «группы риска»;
- поведение учащихся, нарушающих дисциплину, употребляющих спиртные напитки, наркотические и психотропные вещества, совершивших иные антиобщественные поступки;
- поведение родителей, отрицательно влияющих на своих детей или уклоняющихся от воспитания.

5. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся и семей

5.1. Основаниями для проведения профилактической работы в отношении обучающихся, семей являются условия, определенные ст.6 ФЗ 120:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

5.2. На основании утвержденного заключения директора МБОУ "Лицей" о постановке на внутришкольный учет учащегося или семьи Совет по профилактике правонарушений обсуждает содержание индивидуально-профилактической работы.

5.3. Основанием для рассмотрения вопроса о снятии с внутришкольного учета учащегося или семьи на Совете по профилактике являются:

- позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 3 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни учащегося или семьи.

- ликвидация неуспеваемости;

- отсутствие пропусков учебных занятий;

- доброжелательное отношение учащегося к окружающим, отсутствие грубости, сквернословия и др.;

- выполнение правил внутреннего распорядка;

- позитивные изменения в семье, создание комфортной среды для детей и т.д.

- завершение образования в МБОУ "Лицей";

- переход в другое образовательное учреждение.

6. Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений при индивидуальной профилактической работе с лицеистами и семьями.

6.1. 1. В ходе заседания Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривается персональное дело учащегося или семьи, изучаются и обсуждаются причины, события, действия (или бездействия); определяется отношение к поступкам, которые привели, стали причиной девиантного поведения, правонарушения учащегося; действия взрослых, нарушивших права учащегося, либо другие обстоятельства, являющиеся основанием для вынесения вопроса о постановке на внутришкольный учет учащегося или семьи.

6.2.1. Совет по профилактике готовит информацию директору лицея о наличии оснований для принятия заключения о постановке на внутришкольный учет учащегося или семьи лицеиста.

6.3.1. Постановка учащегося или семьи на учет осуществляется по письменному заключению, утвержденным директором на основании п.5.1 и 5.2 данного Положения. Совет знакомит учащегося и родителей (или законных представителей) лицеиста с заключением. При необходимости приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. 4.1. На заседании Совета обсуждаются действия педагогов и специалистов лицея, профилактические мероприятия с учащимся или семьей; вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка или семьи.

6.5.1. На каждого учащегося или семью находящимся на внутришкольном учете педагогами лицея: классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом:

- составляется план индивидуальной профилактической работы,
- ведется «Индивидуальная карта сопровождения учащегося», «Карточка учета семьи».

6.1.2. На заседание Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривается персональное дело учащегося или семьи, связанные с улучшением ситуации изучаются и обсуждаются изменения в поведении в присутствии учащегося или семьи.

6.2.2. Совет готовит информацию директору лицея для заключения о снятии с внутришкольного учета по истечении установленного срока, или досрочно и при положительных результатах.

7. Обязанности Совета

7.1. Члены Совета обязаны:

- проявлять объективность в решении вопросов предупреждения детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений учащихся;
- быть чуткими и внимательными к ребенку, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
- учитывать рекомендации психолога, социального педагога по мерам индивидуального воздействия на подростка;
- стремиться к оказанию помощи ребенку;
- учитывать возрастные, эмоционально-психологические особенности каждого подростка при вынесении наказания.

8. Ведение документации Совета

8.1. Совет ведет протоколы своих заседаний.

8.2. Заседание Совета в течение трех дней со дня проведения оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя Совета и секретарем Совета. Протоколы заседания Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у секретаря Совета.

8.3. Ответственность за делопроизводство Совета, ведение и хранение протоколов возлагается на секретаря Совета.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 9 от 24.03.2020
Рассмотрено на Совете лицеистов
№ 4 от 17.03.2020