

## **Положение о летних площадках лицея**

### **1. Общие положения**

1.1 Летние площадки лицея являются формой дополнительного образования детей, направленной на подготовку лицеистов к участию в предметных олимпиадах, волонтерской деятельности, развитию личностных способностей.

1.2. Занятия в летних площадках призваны способствовать развитию интеллекта обучающихся, приобретению навыков решения нестандартных и нетрадиционных задач, осуществлять исследовательскую и социально-проектную деятельность.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Летние площадки преследуют следующие цели:

- развитие способностей лицеистов;
- самопроверка обучающимися своих наклонностей и самооценка готовности к участию в олимпиадах всех уровней, исследовательской деятельности, социальной и проектной деятельности, социальной и проектной деятельности;
- самоутверждение лицеистов путем достижения высоких результатов в интеллектуальной и социальной деятельности;
- самореализация личностного потенциала обучающихся.

2.2. Кроме перечисленных в п. 2.1. целей, летние площадки решают ряд частных задач.

К их числу относятся:

- пополнение банка данных интеллектуально одаренных лицеистов, активистов детских областных объединений;
- подготовка резерва (ученики 5-10-х классов) и дублирующего составов сборных команд лицея к участию в предметно-исследовательской, научной и проектной деятельности;
- психологическая подготовка обучающихся; воспитание личностных качеств, необходимых для участия в олимпиадах;
- апробация педагогических технологий развития и поддержки одаренности лицеистов;
- социальная поддержка и профилактика социальных рисков лицеистов.

### **3. Организация деятельности летних площадок**

3.1. Организация летних площадок осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителями методических объединений, методических объединений учителей.

3.2. Программы летних площадок, а так же рекомендации по организации и проведению занятий разрабатываются методическими объединениями и методическими объединениями лицея. Кроме того, руководители методических объединений вносят предложения по кандидатурам педагогов – руководителей предметных групп.

3.3. Программы летних площадок руководители групп утверждаются педагогическим советом лицея по представлению руководителей методических объединений, заместителями директора по ВР, УВР.

3.4. Занятия летних площадок проводятся в летние месяцы по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе.

3.5. Контроль выполнения программы летней школы осуществляют заместителем директора лицея учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

3.6. По итогам работы летних площадок руководители групп отчитываются на заседаниях методических объединений, конференции. В отчете руководителей групп должны быть отражены результаты работы каждого ребенка- участника летних площадок.

#### 4. Структура плетней площадки «Я исследователь»

Классы	Контингент обучающихся	Сроки проведения занятий	Цель занятий	Конечный результат
6-8	Победители и призеры лицейской олимпиады, творческих и интеллектуальных конкурсов	21 день после окончания учебного года	Подготовка резерва олимпийской сборной лицея	Участие в олимпиаде лицея, творческих и интеллектуальных конкурсов

#### Структура летней площадки «Клуб волонтеров «КОНТРЭ»

Классы	Контингент обучающихся	Сроки проведения занятий	Цель занятий	Конечный результат
7-10	Активисты волонтерского клуба «КОНТРЭ»	21 день	Подготовка волонтеров реализация социальных проектов	Участие в форумах, слетах волонтерского направления

#### Структура «Летней математической школы»

Классы	Контингент обучающихся	Сроки проведения занятий	Цель занятий	Конечный результат
8-10	Победители и призеры лицейских олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов по математике	21 день	Подготовка резерва олимпийской сборной лицея	Участие в олимпиадах лицея, творческих и интеллектуальных конкурсов

Принято на педагогическом совете  
Протокол №5 от 27 января 2012г.