

## **Положение об элективных учебных предметах в МБОУ «Лицей»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 года № 14-51-277/13-03, на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

1.2. Элективные учебные предметы (элективные курсы, курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) являются элементом вариативной части учебного плана лицея. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого учащегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в средней школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных учебных предметов.

### **II. Виды и задачи элективных учебных предметов**

2.1. Элективные учебные предметы (элективные курсы):

1) *предметные курсы*

Задача курсов данного вида:

- углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в Учебный план лицея, в том числе:

подготовить к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне в отдельных, наиболее сложных частях программы.

- а) элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
- б) элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2) *межпредметные и надпредметные курсы*

Задача курсов данного вида:

- обеспечить реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов;
- обеспечить подготовку к будущей профессии.

3) *прикладные курсы*

Задача курсов данного вида:

- обеспечить знакомство учащихся с важнейшими областями применения знаний по предмету на практике;
- развить интерес учащихся к современной профессиональной деятельности.

### **III. Организация работы элективных курсов**

- 3.1. В 10 – 11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого направления. Элективные курсы могут иметь продолжительность от ½ года до двух лет.
- 3.2. Набор элективных курсов, их перечень определяется выбранным направлением, а также на основе опросов, анкетирования, собеседования с учащимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, учитывая возможности лицея.
- 3.3. Набор предлагаемых элективных курсов носит вариативный характер, их количество должно быть избыточным. Занятия организуются по тем курсам, изучать которые, изъявило желание наибольшее количество учащихся.
- 3.4. Учащийся посещает элективные учебные предметы, выбранные им, в объёме, определяемом учебным планом лицея.
- 3.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими, но приоритетными формами являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.
- 3.6. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.
- 3.7. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.
- 3.8. Информацию о проведении занятий на элективных учебных предметах (прохождение программы, сведения о посещающих элективные курсы учащихся, сведения об отсутствующих на занятиях учащихся) необходимо фиксировать в журнале. Заполнение страниц журнала по элективным учебным предметам осуществляется учителем, ведущим курс; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями к его ведению.
- 3.9. Изучение курса для каждого учащегося завершается контрольной работой (и иными формами), по результатам которой учащийся получает отметку.
- 3.10. Текущие знания учащихся по элективным учебным предметам так же оцениваются отметкой.
- 3.11. Оценки за 1 и 2 полугодие, годовые и итоговые оценки выставляются в сводную ведомость установленного образца. Сводная ведомость заполняется классным руководителем в классном журнале.
- 3.12. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время изучения элективных курсов несёт учитель, ведущий элективный курс.
- 3.13. Записи в документы государственного образца об изучении элективных учебных предметов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.
- 3.14. Контроль за проведением элективных учебных предметов осуществляет заместитель директора, курирующий данный предмет.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 08.02.2017