

**Календарный план  
реализации инновационной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Образовател ь ные продукты (результаты)</b>
1 этап (теоретико-проектировочный), сентябрь-октябрь 2016-2017 уч. г.				
1.	Организационно-методическая деятельность по созданию базы ИД	Перспективное планирование ИД.  Подготовка материально-технической базы ИД	О.Ю. Дедова, доцент кафедры НО ГБОУ ДПО НИРО, Т.В. Росляева, зам. директора по УВР  М.М.Обухова, директор МБОУ «Лицей»	Календарный план ИД
2.	Аналитическая деятельность	Анализ образовательных потребностей субъектов образовательных отношений в области подготовки детей к обучению в школе.  Анализ методической литературы по проблеме подготовки детей к обучению в школе.  Ознакомление с курсом О.Ю.Дедовой «Проблемы подготовки детей к обучению в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО»	О.Ю. Дедова, доцент кафедры НО ГБОУ ДПО НИРО,  учителя начальных классов Карасева И.В., Русакова С.В., Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю., Баранова Т.В.	Аналитическая справка  Список литературы по теме
3.	Проектировочная деятельность	Анализ и отбор диагностических методик по определению готовности детей к школе.  Отбор и разработка наиболее эффективных технологий работы с детьми и их родителями.  <i>V течение года</i>	О.Ю. Дедова, доцент кафедры НО ГБОУ ДПО НИРО,  А.А.Жук педагог-психолог учителя начальных классов Карасева И.В., Русакова С.В., Евстифеева Е.А.,	Пакет диагностических методик  Банк разработок содержания, форм и методов работы с родителями

			Оскирко И.Ю., Баранова Т.В., Корягина Д.Ю. педагог-психолог	будущих первоклассни ков.
		Разработка программ подготовки детей к обучению в школе.  <i>В течение года</i>	О.Ю. Дедова, доцент кафедры НО ГБОУ ДПО НИРО, Т.В.Росляева, зам. директора по УВР, учителя начальных классов Карасева И.В., Русакова С.В., Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю., Баранова Т.В. Корягина Д.Ю. педагог-психолог	Банк вариативных технологий подготовки детей к школе.

**2 этап (практический), ноябрь-май 2016-2017 уч.г.**

1.	Диагностическая деятельность	Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей (констатирующий этап, контрольный этап).  Анализ результатов психолого-педагогической диагностики.	учителя начальных классов Карасева И.В., Русакова С.В., Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю., Баранова Т.В. Корягина Д.Ю. педагог-психолог	Октябрь 2016г  октябрь 2016г
2.	Организационно-методическая деятельность	Апробация вариативных программ подготовки детей к обучению в школе.  Апробация технологий работы с родителями будущих первоклассников.	учителя начальных классов Карасева И.В., Русакова С.В., Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю., Баранова Т.В.  учителя начальных классов Карасева И.В., Русакова С.В., Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю., Баранова Т.В. Корягина Д.Ю. педагог-психолог	в течение года  Справки об апробации вариативных программ  В течение года

		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей на основе результатов психолого-педагогической диагностики.	О.Ю. Дедова, доцент кафедры НО ГБОУ ДПО НИРО, Корягина Д.Ю. педагог-психолог	декабрь 2017г Варианты индивидуальных образовательных маршрутов детей на основе результатов психолого-педагогической диагностики.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3 этап (обобщающий), июнь 2016-2017 уч.г., сентябрь-октябрь 2017-18 уч.г.**

1.	Аналитическая деятельность	Анализ и сравнение результатов констатирующего и контрольного этапов диагностики.	Корягина Д.Ю. педагог-психолог	Аналитическая справка <i>апрель 2017г</i>
2.	Проектировочная деятельность	Составление проекта сборника вариативных программ с методическими рекомендациями по подготовке детей к обучению в школе.	О.Ю. Дедова, доцент кафедры НО ГБОУ ДПО НИРО	Проект сборника вариативных программ <i>В течение уч. года сентябрь 2017г. май 2018г.</i>

**4 этап (внедренческий), ноябрь-июль 2017-18 уч.г**

1.	Организационно-методическая деятельность	Внедрение программ подготовки детей к обучению в школе на базе образовательной организации, включенной в инновационную деятельность.  Распространение опыта инновационной деятельности посредством организации областных семинаров и участия педагогов в курсовой подготовке учителей начальных классов.	учителя начальных классов Карасева И.В., Русакова С.В., Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю., Баранова Т.В. Корягина Д.Ю. педагог-психолог  О.Ю. Дедова, доцент кафедры НО ГБОУ ДПО НИРО, Т.В.Росляева, зам. директора по УВР, учителя начальных классов Карасева И.В.,	декабрь 2017г.-май 2018г.
----	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

		Rусакова С.В., Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю., Баранова Т.В.	
--	--	----------------------------------------------------------------------	--

Руководитель инновационной деятельности

О.Ю. Дедова

Зав. кафедрой  
начального образования

С.К. Тивикова