

Дополнительные мероприятия Программы развития МБОУ «Лицей», направленные на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ

С целью обеспечения равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их специальных потребностей и участия в реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 гг. в Программу развития МБОУ «Лицей» на период 2014 - 2019 гг.; внесены дополнительные мероприятия, направленные на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ.

Задачи мероприятий:

- обеспечить качественный переход лицея на выполнение ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости);
- совершенствовать формы и методы воспитания и социализации обучающихся с различными проблемами в развитии;
- обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ОВЗ с учетом его индивидуальных образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала.

Дополнительные мероприятия, направленные на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ:

учебная деятельность уровня начального и основного общего образования:

1) Разработка адаптированных общеобразовательных программ начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (по необходимости).

2) Дополнение к ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС ОВЗ.

- приобретение комплектов учебников, включенных в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом,
- приобретение справочно-энциклопедической литературы на электронных носителях, обеспечивающей освоение программы по каждому изучаемому предмету образовательных областей обязательной части учебного плана.

коррекционно-развивающая область:

- оснащение кабинета технологии: кухонное оборудование (чайник, электрическая плита, набор посуды, столовые приборы, сервис), стиральная машина, швейная машина, плоскошовная машина, оверлок, манекен.
- создание, реализация и участие в социальных проектах, направленных на социализацию учащихся;

медицина:

- модернизация медицинского кабинета согласно СанПиН;
- создание и оснащение кабинета психологической разгрузки.

область социализации обучающихся:

- психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с социальным педагогом, педагогом-психологом);
- творческая реабилитация (занятия в секциях, кружках);
- формирование навыков получения и использования информации (в том числе на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения.

физкультурно-оздоровительная деятельность:

- оснащение спортивного зала для обучения детей с ОВЗ: гимнастические маты, волейбольные мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, фитболы, скакалки, обручи, бадминтон, теннисные столы, наборы для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, шашки, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, тележка с гимнастическими снарядами (взрослая/детская комплектация), скамья гимнастическая, мягкие модули-трансформеры, детская беговая дорожка, детский мини-степпер, деревянная панель «Рисуем ногами», шагомотиль, гантели гимнастические разного веса.

область информатизации:

- создание единого информационно-образовательного пространства;
- расширение и развитие единой локальной сети образовательного учреждения;
- обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования;
- ведение электронного документооборота;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса;
- ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников;
- повышение профессиональной компетентности педагогическими работниками в области ИКТ (курсы повышения квалификации);
- создание ИКТ - инфраструктуры естественно-математического и технологического образования;
- компьютеризация школьной библиотеки;
- включение обучающихся с ОВЗ в очные образовательные мероприятия с использованием ИКТ;
- участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью сети Интернет;
- совершенствование системы «Ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося» через методические консультации для педагогов и родителей;
- Использование тренировочного компьютерного тестирования в урочной деятельности для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ;
- организация обсуждения актуальных проблем на интернет-форумах;
- организация всероссийских интернет-уроков;
- ознакомление учителей - предметников с методическими рекомендациями по работе с детьми с ОВЗ;
- проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации лицея;
- проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ;
- проведение учителями - предметниками открытых учебных занятий;
- разработка и внедрение собственного программного обеспечения учителями-предметниками лицея;
- формирование и использование медиатеки;
- развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов;
- выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам и участие в конкурсах, научно-практических конференциях;
- создание сайтов учителей, электронного портфолио и т. д.;
- участие педагогов и учащихся в различных Интернет конкурсах;
- информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности обучающихся и педагогического персонала в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий;
- внедрение электронных учебников для детей с ОВЗ;
- выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;
- своевременное оформление документов на использование персональных данных всех участников образовательного процесса при использовании дистанционных технологий;

